附件3

2024年河南省“以分级阅读促进中小学生英语学科核心素养发展的研究”课题

拟结题名单一览表

（小学英语 共21项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **所在单位** | **主要成员** | **证书编号** |
| 1 | 核心素养导向下在英语分级阅读教学中帮助小学生树立文化自信的实践研究 | 王 蕊 | 郑州市郑东新区河南大学附属学校 | 陈 凤 魏玉如 杨 冰  张思怡 鲍江一 |  |
| 2 | 以英语分级阅读培养小学生阅读方法的实践研究 | 王 丽 | 郑州经济技术开发区外国语小学 | 司岚岚 齐 顺 孙利华  潘 婷 陈 冉 |  |
| 3 | 小学英语分级阅读中学生阅读能力培养的实践研究 | 齐 顺 | 郑州经济技术开发区教育教学研究室 | 秦雅慧 卢田园 韩珊珊  马晓伟 孙珊珊 |  |
| 4 | 小学英语阅读教学多元评价方式的研究 | 王伟娜 | 郑州市惠济区香山小学 | 赵亚辉 王曼花 丁留珊  刘文倩 范泽煦 |  |
| 5 | “双减”下借助英语分级阅读绘本提升小学生写作能力的实践研究 | 谢 俊 | 郑州市郑东新区心怡路小学 | 王 喆 胡艳平 冯玉贞  徐亚男 丁丽丽 |  |
| 6 | 以英语分级阅读培养小学生情感态度的实践研究 | 刘晓银 | 郑州市中原区伏牛路小学 | 陈 曦 白银莲 曲熹萍  李 霞 |  |
| 7 | 在英语绘本教学中培养小学生问题意识与思维品质的研究 | 韩喜红 | 中牟县城东路小学 | 王冬燕 李 伟 段蒙蒙  马 玲 谭一洁 |  |
| 8 | “双减”背景下以英语分级阅读培养小学生音素意识促进拼读能力的实践研究 | 马雪莹 | 郑州市郑东新区外国语学校 | 王瑞英 罗萌萌 胡君妍  王凌粉 王 玲 |  |
| 9 | 以英语分级阅读促进小学生自主学习能力提高的研究 | 肖嫩晓 | 洛阳市洛龙区第一实验小学翠云路分校 | 杨 梅 李希培 冯雅静  韩静雯 王 婧 |  |
| 10 | 基于英语分级阅读培养学生英语表达能力的研究 | 梅 田 | 洛阳市洛龙区第一实验小学翠云路分校 | 刘倩囡 张宝凤 王梦洁  孙慧宇 李金灿 |  |
| 11 | 以英语分级阅读提高小学生综合语言运用能力的研究 | 闫媛芳 | 洛阳市洛龙区第一实验小学 | 李晓茹 朱瑞锋 李翠翠  张静波 胡珊珊 |  |
| 12 | 以英语分级阅读提升小学生写作能力的实践研究 | 关向应 | 洛阳市瀍河回族区教师发展中心 | 王 琳 宁婉欣 李若涵  谭苗苗 寇琳清 |  |
| 13 | 在小学英语绘本阅读教学中有效设计课堂问题的实践研究 | 李 莎 | 安阳市殷都区教育教研中心 | 张慧芳 殷 慧 杨 洁 何旭颖 李 燕 |  |
| 14 | 思维导图在小学英语分级阅读教学中的应用研究 | 周彦杰 | 鹤壁市淇滨区明达小学 | 王 静 孙彦美 刘 霞  王若晨 王 迪 |  |
| 15 | 以分级阅读促进小学生思维品质发展的探索与研究 | 刘梅玲 | 三门峡市外国语小学 | 崔 楠 丹 丽 黄 丹  王海涛 王珊珊 |  |
| 16 | 以英语分级阅读促进小学生学习策略形成的实践研究 | 王秀丽 | 陕州外国语学校 | 张 鑫 张 丽 张 梅  刘燕鸽 孙 楠 |  |
| 17 | 以分级阅读促进小学生思维品质的实践研究 | 韩玉琳 | 南阳市第二十一学校 | 郝 苗 顾婷婷 闫亚军  杨 阳 杜 琳 |  |
| 18 | 以任务单提升小学生英语阅读素养的实践研究 | 王军霞 | 济源市天坛路小学 | 翟小燕 范艳丽 王合艳  郑冬梅 刘田田 |  |
| 19 | 在阅读教学中利用支架培养小学生学习能力的实践研究 | 王 艳 | 济源市太行路学校 | 吕小梅 崔晓晓 卫焕新  刘 帅 李海芳 |  |
| 20 | 在分级阅读教学中促进小学生读写能力提升的实践研究 | 刘玉洁 | 济源实验小学 | 丁小苏 李 欢 程赛青  孙盼盼 刘红侠 |  |
| 21 | 依托绘本阅读提升小学生听说能力的实践研究 | 李艳玲 | 济源市黄河路小学 | 卢 晓 郭 艳 王小芳  张红艳 张双萍 |  |

（中学英语 共26项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **所在单位** | **主要成员** | **证书编号** |
| 1 | 以英语分级阅读培养初中生自主阅读习惯的实践研究 | 王 蕾 | 郑州市第五初级中学 | 张高斐 申丽娜 陈 娜  张 源 吕夏冰 |  |
| 2 | 以英语分级阅读提升初中生“以读促写”能力的实践研究 | 王 臻 | 郑州市第四十八中学 | 胡志稳 李 静 赵 静  王亚菲 贾 辉 |  |
| 3 | 以英语分级阅读培养初中生阅读习惯的实践研究 | 张利红 | 郑州经济技术开发区外国语学校 | 李艳霞 王艳会 仵茹楠  孙超然 刘 珺 |  |
| 4 | 指向实效性的中学英语分级阅读校本课程体系实践研究 | 邢六六 | 郑州市第十九初级中学 | 王艳慧 陈丽芳 周鹏飞  肖 茜 田丽娜 |  |
| 5 | “以读促写”教学模式在初中英语教学中的实证研究——以科林分级阅读教材为例 | 李婷婷 | 郑州市第十六初级中学 | 孙静静 刘 锦 田凯龙  张 慧 付瑾瑜 |  |
| 6 | 学科核心素养下初中英语阅读文本解读与处理的研究 | 杜玲玲 | 郑州市第五十四中学 | 文 辉 康欢欢 徐晶晶 陈 勉 赵 倩 |  |
| 7 | 分级阅读促进初中英语课外阅读开展的研究 | 赵 蔚 | 郑州市第八十一中学 | 宁 峰 曹玉俊 田春雨  景成格 杨晓燕 |  |
| 8 | 以英语分级阅读提高初中生写作能力的实践研究 | 梁庆玲 | 郑州市第六十一中学 | 宋明珠 张 彬 胡 喆  郭莉莉 范敏枝 |  |
| 9 | 英语分级阅读中“问题链”教学法的实践研究 | 张先芝 | 郑州市管城回族区外国语学校 | 安瑞敏 王 一 杨 珍  江东昕 邢艳培 |  |
| 10 | 基于思维品质的初中英语分级阅读问题链的设计与研究 | 冯营营 | 郑州市第六十四中学 | 孟 杰 张李娜 马 锋  张 弛 李惠珍 |  |
| 11 | 智慧课堂下初中生持久阅读兴趣提升的研究 | 程 雷 | 郑州市第四十七初级中学 | 袁毅梅 董 冬 王丽荣  马 涛 赵余存 |  |
| 12 | 以英语分级阅读提升初中生思维品质的实践研究 | 冯 磊 | 郑州外国语中学 | 刘 婕 杨晨薇 文 芸 刘 孟 赵 彤 |  |
| 13 | 依托分级阅读提升初中生写作能力和实践与研究 | 李 晓 | 洛阳市外国语初级中学（原洛阳外国语学校） | 张雅梅 贺 媛 李巧红  常培培 张 磊 |  |
| 14 | “双减”背景下，读写互惠式学习法对提升中学生核心素养的实践与研究 | 郭异婓 | 洛阳市联盟路初级中学（原洛阳市第23中学） | 马兰芳 樊 瑾 张 静  张婷婷 孙 双 |  |
| 15 | “双减”背景下以分级阅读 促进初中英语作业创新之研究 | 李艳平 | 洛阳市东升第二初级中学 | 左明慧 吴秀娟 庞文娟  张晶晶 高 楠 |  |
| 16 | 初中英语议题式教学下的作业一体化探索与研究 | 梅瑞叶 | 洛阳市教师发展中心 | 李 琳 李艺秋 邹雅莉  鲁亚萍 任盼盼 |  |
| 17 | 以文学阅读模式推动多维度初中英语语言教学的实践与探究 | 薛 莲 | 洛阳市第二外国语学校 | 姚臻臻 江 燕 赵 健  张园园 张艳茹 |  |
| 18 | “双减”政策下，“四位一体”英语分级“悦读”模式的实践与探究 | 符英英 | 洛阳市东方第二初级中学 | 董 理 潘 静 李素朋  周 冉 姚 宁 |  |
| 19 | 以英语阅读提升初中学生思维品质的实践研究 | 胡立松 | 洛阳市洛龙区龙城双语初级中学 | 张 辉 陈玉辉 刘林红  郑 琨 金利鹏 |  |
| 20 | 以英语分级阅读提升初中生写作能力的实践研究 | 毕根平 | 焦作市第二十中学 | 许敏琳 王 兰 陈娟娟  程 欣 刘红梅 |  |
| 21 | 核心素养背景下初中英语分级阅读多元评价的行动研究 | 孙 静 | 濮阳县濮阳中学 | 杨森林 朱艳花 尹晓芳 郭会会 李晓江 |  |
| 22 | 依托分级阅读提高初中生英语阅读素养的行动研究 | 王翠华 | 灵宝市教师发展中心 | 刘丽娜 邵春龙 刘瑞华  杲鑫鑫 王晓娟 |  |
| 23 | 以分级阅读开展初中英语读写结合教学的研究 | 王继涛 | 灵宝市第二实验初级中学 | 赵丽焕 董金凤 杨庆妮  杜 鸽 武佩佩 |  |
| 24 | 依托英语分级读物提升中学生阅读素养的研究 | 杨春丽 | 商丘市实验中学 | 薛爱霞 祝卫军 王 辉  胡霄燕 童慧丽 |  |
| 25 | 英语分级阅读中培养初中生理解能力的研究 | 黄庆友 | 新县首府实验学校 | 刘文娟 韩瑜琳 徐珍珍  黄 芬 向 丽 |  |
| 26 | 以分级阅读提升初中英语综合运用能力的实践研究 | 赵 茜 | 郑州市第一二二中学 | 张莎莎 王鸿婧 许媛琳  李晓玉 李英珂 |  |