2024年河南省普通高中毕业班高考适应性测试

文科综合参考答案

一、选择题

1. C	2. A	3. D	4. B	5. C	6. B	7. C	8. A	9. A	10. B	11. D	12. A
13. A	14. D	15. B	16. C	17. B	18. A	19. D	20. C	21. C	22. B	23. D	24. D
25. C	26. C	27. A	28. A	29. B	30. A	31. C	32. C	33. C	34. D	35. B	

二、非选择题

36.(1)侏罗纪干旱期,海水蒸发旺盛,盐分析出形成盐层;盐层上方沉积形成深厚的沉积层;受沉积层的重力挤压(或内力挤压),盐层产生塑性流动;盐层密度较小,在沉积层薄弱处向上隆起,形成盐丘。(任答三点得6分)

(2)优点:储存规模大;不占地面空间;借助天然盐丘,建设成本低;盐穴储油设施抗打击能力强,安全性高;盐穴与石油原始赋存环境相似,利于保持石油品质。(任答三点得6分)缺点:依赖特有的地质条件,选址灵活性差;对工程技术要求高。(任答一点得2分)

(3)邻近墨西哥湾石油产区,石油供应便捷;(2分)位于盐丘集中分布区,便于盐穴储油库的建设;(2分)石化产业发达,石油加工能力强;(2分)连通多条石油管道(或海运便利),便于石油跨区域输送。(2分)

(4)提高国家石油战略储备量;加大盐丘勘探;加大盐穴储油的建设力度;优化战略石油储备基地布局;构建石油管道网络,提高能源输送能力。(任答三点得6分,其它言之有理的答案亦可)

37.(1)北京为温带季风气候,降水季节变化大;(2分)夏季降水集中,淋溶作用强,地下水有机质含量高,石笋中形成暗层;(3分)冬季气候干冷,淋溶作用弱,地下水有机质含量低,石笋中形成亮层。(3分)

(2)随着气温升高,生物呼吸作用增强,土壤中CO_2浓度提高;地下水下渗过程中CO_2含量增加,溶解更多的石灰岩;地下水在溶洞中滴落时,沉积形成更厚的“年轮”。(任答两点得4分)t1至t2时段,石笋“年轮”厚度先变大后变小,表明该地先增温后降温。(2分)

(3)圆柱状石笋B在不同年份的横断面大小基本相同(2分),形成相同的厚度所需的沉积量相同,“年轮”厚度可以较好地记录气温变化(2分)。

或:石笋A的横断面不规则(2分),形成相同厚度的石笋所需的沉积量不同,“年轮”厚度对气温变化的记录误差较大(2分)。

(4)1986年石花洞对外开放,旅游活动会改变洞穴温度、湿度和CO_2浓度等特征(2分),干扰石笋的形成过程,影响数据的准确性(2分)。

(5)赞同。石花洞是地貌和古气候研究的重要站点,具有较高的科研价值;(3分)减少人类活动可为科学研究提供更准确的样本数据。(3分)

或:不赞同。可限制游客数量,控制人类活动的影响;(3分)发挥石花洞的科普旅游价值。(3分)

(从石花洞的科研价值和旅游价值角度出发,辩证分析,言之有理即可)

38.有利于贯彻落实习近平法治思想,更好地坚持党对司法工作的领导,坚持以人民为中心。适应时代要求,以大数据促进司法公正,提升司法公信力和司法效能;完善公益诉讼制度,有效依法保护国家

和社会的公共利益;提高司法服务水平,提升人民群众司法获得感,促进社会和谐稳定。(12 分)

39. 中国是经济全球化的贡献者和推动者。“一带一路”为沿线国家搭建互利共赢的平台;依托我国超大规模市场优势为全球经济发展提供动力;深化产业链供应链合作,增强全球产业链供应链稳定性和安全性;深化改革为外商投资营造一流的营商环境。(10 分)

40. (1)人民群众是社会历史的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。榕江县草根球队和普通志愿者为创造美好生活、传承弘扬志愿者精神、促进乡村振兴做出了贡献;榕江县政府坚持以人民为中心,支持“村超”发展,依靠人民群众促进文体旅融合,调整产业结构,提高经济社会发展水平,回应民生关切。(10 分)

(2)运用发散思维,围绕“村超”开发出多样的文体旅项目;运用联想思维,将运动、美食、休闲、养生、民俗等文体旅活动联结起来发展;运用聚合思维,打造集多种项目于一体的文体旅特色路线。(10 分)

41. (1)能。相邻关系是对不动产所有权的限制或延伸。民法典规定,相邻关系一方在为自己便利行使权利时,应当照顾到相邻方的利益。曹某未经何某同意,自行将入户门改为外开,超过正当的界限,侵犯了何某的合法权益,应承担侵权责任,排除妨碍,恢复原状。(6 分)

(2)应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则,自觉守法,坚持权利与义务相统一,维护公序良俗,自觉践行社会主义核心价值观,构建和谐邻里关系。(4 分)

42. (25 分)

(1)特点:起源早,历史悠久;政府重视并主导道路建设;交通工具不断革新;水(海)、陆交通网络发达;具有延续性并不断发展;受到政治、经济、军事等多种因素影响。(每点 2 分,共 11 分)

(2)原因:半殖民地半封建社会的影响;传统观念的抵制;西方列强对路权的控制;晚清和民国政府的政治腐败,管理落后;近代社会经济发展不平衡、不充分,对新式交通工具的需求不足。(每点 2 分,共 8 分)

(3)说明:民族独立与解放是前提;经济发展是基础;政府科学合理规划是保障;科学技术进步是动力;思想观念解放是引领。(每点 2 分,共 6 分)

43. (12 分)

等级标准:

一等 (12~10 分)	观点明确,史论结合紧密,时代性强,材料充分,论证严谨,表述准确
二等 (9~7 分)	观点比较明确,史论结合比较紧密,时代性比较强,材料比较充分,论证比较严谨,表述比较准确
三等 (6~4 分)	观点不够明确,史论结合不够紧密,时代性不够强,材料不够充分,论证不够严谨,表述不够准确
四等 (3~0 分)	观点不明确,史论结合不紧密,时代性不强,材料不充分,论证不严谨,表述不准确

44. (15 分)

(1)历史信息:英国实行君主制;通过资产阶级革命推翻查理一世的统治;议会与国王之间的矛盾尖锐;议会在与国王的斗争中占据优势;君权神授与契约思想之间存在冲突。(每点 2 分,共 9 分)

(2)认识:文学作品具有虚构性,不能直接作为史料使用;部分文学作品的内容具有一定史料价值,但须认真辨析,谨慎使用;文学作品可用于研究作者创作时所处的社会环境;等等。(每点 2 分,共 6 分)