

## 语文试题参考答案

### 一、现代文阅读（35 分）

#### （一）现代文阅读 I（19 分）

1.（3 分）A（B 项“其主要原因在于敦煌偏居一隅”有误，C 项“是观察一个时代历史的最好材料”有误，D 项“比敦煌石窟壁画更具有学术价值”有误）

2.（3 分）A（把敦煌文书看作拾遗、补缺的资料是传统学术研究方法）

3.（3 分）D（“先破后立，在指出按照传统学术方法用敦煌文书材料进行研究的危害”有误）

4.（4 分）①一直坚守崇德向善、从容乐观、积极向上的价值取向；②处处体现对现实世界的关怀；③融合、吸收了各种文化的营养，具有大盛融通的精神气象。（答出一点给 1 分，答出两点给 3 分，答出三点给 4 分。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

5.（6 分）①研究内容方面：重视敦煌文化、历史遗存中蕴含的哲学思想、人文精神，对其进行系统阐释。②研究方法方面：直接用敦煌原始材料书写历史，引入“写本学”的技术手段，进行文本和图像的对应研究，进行跨学科研究。（每个方面 3 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

#### （二）现代文阅读 II（16 分）

6.（3 分）B（“奶奶自己想知道信的内容”有误）

7.（3 分）C（“使叙事变得复杂，也使主题更加多元”有误）

8.（4 分）①一边骂孙女一边给孙女做烙饼，表现奶奶对孙女的疼爱；②伸手想夺信怕扯坏又缩回去，表现奶奶对信的珍视；③让孙女念信又不要声高，表现奶奶的羞涩和对爷爷的敬重。（每点 2 分，答出两点即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

9.（6 分）①解锁了奶奶识字、说到“夫”字会脸红的原因；②透露了爷爷从军在外、奶奶辛苦照顾家小的往事；③爷爷对奶奶的安慰和嘱托，显示了爷爷的思想境界；④彰显了信在奶奶生命中的分量，是她的“人生指南”。（每点 2 分，答出三点给 6 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

## 二、古代诗文阅读 (35 分)

### (一) 文言文阅读 (20 分)

10. (3 分) C E H

11. (3 分) C

12. (3 分) B

13. (8 分)

(1) 桓公知道诸侯归附自己，因此让他们减轻进奉的礼物，而增加给他们的回礼。  
(关键词“归”“币”各 1 分，大意 2 分)

(2) 您想要成就霸王之业做成大事吗？那么一定要从根本的事情做起。(关键词“举”“本事”各 1 分，大意 2 分)

14. (3 分) ①对外：施行忠信和礼义，用利益笼络，用诚信结交，用武力威慑。  
②对内：轻征赋税，宽缓刑法政令，减轻劳役。(答出一方面给 2 分，答出两方面给 3 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分)

### (二) 古代诗歌阅读 (9 分)

15. (3 分) B

16. (6 分) ①“万里秋”“天连塞”等意象雄浑，意境开阔；“霄汉翱翔”“不为稻粱谋”情感豪迈，志向高远，风格迤上。②明写秋鸿，实则借以表达人生志向，不求功名利禄，志在有所作为，托物言志，兴象深远。(每点 3 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分)

### (三) 名篇名句默写 (6 分)

17. (6 分)

(1) 士不可以不弘毅 任重而道远

(2) 惊涛拍岸 卷起千堆雪

(答出一空给 1 分，有错别字该空不给分)

(3) 示例一：呦呦鹿鸣 食野之苹

示例二：且放白鹿青崖间 须行即骑访名山

示例三：况吾与子渔樵于江渚之上 侣鱼虾而友麋鹿

(答出一空给 1 分，有错别字该空不给分。如果有其他答案，只要符合语境，亦可酌情给分)

## 三、语言文字运用 (20 分)

### (一) 语言文字运用 I (7 分)

18. (3 分) 不能。①“挡住”是作者客观叙述事实，“抱住”是作者对铃铛刺产生

感激之情后的拟人化表达；②从“挡住”到“抱住”，体现了作者对铃铛刺的认识和情感变化。（观点 1 分，理由每点 1 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

19.（4 分）①重复“刺”这个动作，更突出铃铛刺浑身尖刺的形象；②用逗号形成三个短句，构成三个独立画画，更具画面感；③三个短句参差错落，更具有节奏感。（每点 2 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

（二）语言文字运用Ⅱ（13 分）

20.（3 分）B（B 项表转折。A 项“当然”表肯定，强调合乎事理或情理。C 项和 D 项表“应该这样”）

21.（6 分）①（另）一个是时间 ②用热水烫洗反而有害 ③还有人会用湿纸巾擦拭消毒（每空 2 分，意思答对即可。如果有其他答案，只要言之成理，亦可酌情给分）

22.（4 分）示例：通过高温煮沸的方式杀灭病菌，或者用热水浸泡 10 分钟左右，都比用热水冲洗杀菌效果更显著。（“使病菌被杀灭”“大约 10 分钟左右”每改对一处得 2 分）

四、作文（60 分）

23.（60 分）

|      |           | 一等<br>(20~16)                        | 二等<br>(15~11)                         | 三等<br>(10~6)                                 | 四等<br>(5~0)                             |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 基础等级 | 内容<br>20分 | 符合题意<br>中心突出<br>内容充实<br>思想健康<br>感情真挚 | 符合题意<br>中心明确<br>内容较充实<br>思想健康<br>感情真实 | 基本符合题意<br>中心基本明确<br>内容单薄<br>思想基本健康<br>感情基本真实 | 偏离题意<br>中心不明确<br>内容不当<br>思想不健康<br>感情虚假  |
|      | 表达<br>20分 | 符合文体要求<br>结构严谨<br>语言流畅<br>字迹工整       | 符合文体要求<br>结构完整<br>语言通顺<br>字迹清楚        | 基本符合文体要求<br>结构基本完整<br>语言基本通顺<br>字迹基本清楚       | 不符合文体要求<br>结构混乱<br>语言不通顺语病多<br>字迹潦草难辨   |
| 发展等级 | 特征<br>20分 | 深刻<br>丰富<br>有文采<br>有创意               | 较深刻<br>较丰富<br>较有文采<br>较有创意            | 略显深刻<br>略显丰富<br>略显文采<br>略显创意                 | 个别语句有深意<br>个别例子较好<br>个别语句较精彩<br>个别地方有创意 |

关于作文的其他项扣分标准：

（一）扣分项评定

出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止；标点符号出现3处以上错误酌情扣分；不足字数者，每少50字扣1分；无标题扣2分。

## （二）残篇评定

1. 400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少50个字扣1分）
2. 400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。
3. 200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。
4. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。
5. 只写标题的，给2分，不评0分。

### 参考译文：

#### 材料一：

桓公担忧天下诸侯。鲁国发生了国君夫人和庆父的内乱，两位国君先后被杀，鲁国没有继承人。桓公听到这件事，派高子使鲁国得以保存。天下诸侯称赞他仁义。在这时天下诸侯知道桓公不是为了自己而行动，因此诸侯都归附他。桓公知道诸侯归附自己，因此让他们减轻进奉的礼物，而增加给他们的回礼。所以天下诸侯把劣马作为礼物，用麻线织成的粗布作为托玉器的衬垫；诸侯的使者空着口袋进入，满载而归。桓公用利益笼络他们，用诚信结交他们，用武力威慑他们，因此天下小国诸侯已经许诺臣服桓公，没有人敢背叛他，接受他给予的利益，相信他的仁义，畏惧他的武力。桓公知道天下诸侯大多跟随自己，因此又大力施行忠信。可以为他们行动的就行动，可以为他们谋划的就谋划，派军队消灭了谭、遂二国却不占为己有，诸侯称赞他宽厚。把齐国的鱼盐流通到东莱，让关市稽查而不征税，以此为诸侯谋利，诸侯称赞他广施恩惠。教化大获成功，穿着朝服渡过黄河与强大的晋国打交道也无需恐惧警惕，这是文德教化的胜利。因此大国感到惭愧，小国纷纷归附。只因为（齐桓公）能任用管夷吾、宁戚、鲍叔牙等人而霸业确立。

#### 材料二：

齐桓公坐在君位上，管仲、隰朋进见。站了一会儿，有两只鸿雁飞过。桓公感叹说：“仲父，现在那些鸿雁想要到哪里就到哪里，还不是因为有羽翼的缘故，才能把它们的意向通达于天下？我有仲父，就像飞鸿有羽翼，像过大河有船只。”管子回答说：“您想要成就霸王之业做成大事吗？那么一定要从根本的事情做起。”桓公移动身体离开席位，拱手发问：“敢问什么是根本的事情？”管子回答说：“齐国百姓，是您的根本。您若轻征赋税，那么百姓就不愁饥饿；宽缓刑法政令，那么百姓就不怕死罪；按照时间兴举大事，那么百姓就不怕劳役。”桓公说：“我听到仲父说的这三点，算是接受教导了，我不敢专享这些话，将要敬告先君。”于是桓公命令百官有司，削好版牍备好笔墨。第二天，都在太庙的门庭朝见，向百官确立法令：让纳税者只出百分之一，对孤儿幼女不准处刑，山林水泽按时开放。近处以忠信对待他们，远处以礼义对待他们。这样做几年后，百姓像流水一样归附他。