

学习贯彻十九大精神

书写好体育与健康教材建设的奋进之笔

人民教育出版社体育室

2018年5月5日



- 教材建设进入新时代
- 以科研支撑的人教版教材编写
- 共商、共建、共享，推动学科课程教材建设



教材建设进入新时代

- 2016年10月，《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》
- 2017年7月，国家教材委员会成立，同时教育部成立教材局

管总（规划、制度、保障）

把关（把好课标和意识形态属性较强的教材
思想关、理念关）

协调（推动部门协调联动形成合力）



- 培育和践行社会主义核心价值观
- 广泛开展全面健身活动，加快推进体育强国建设
- 建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程
- 实施健康中国战略。人民健康是民族昌盛和国家富强的标志



教材



以科研支撑的人教版教材研发

- 国家社科基金重大项目
中国百年教科书整理与研究
子课题：
百年体育教科书的变迁研究



国家社科基金“十一五规划”国家一般课题

- 新课改后各类教材特点的比较研究
- 中小学生学习科学学业评价标准的研究与开发



社内专题研究和课程所课题

- 教材内容纵横衔接专题研究
- 教材对课堂教学適切性的研究
- 教材中图文科学性的研究
- 高中体育与健康课程标准、教材实施情况及修订方案的研究



落实国家部署

全国首套中
小学校园足
球教材



全国首套中
小学校园冰
雪教材



特殊教育

申报教育部课程教材研究所课题，通过课题研究，加强特殊教育教材的编写研究

盲校义务教育
体育与健康课程标准
(2016年版)
中华人民共和国教育部制定



盲校义务教育
体育与健康课程标
(2016年版)
中华人民共和国教育部制定



盲校义务教育
定向行走课程标准
(2016年版)
中华人民共和国教育部制定



盲校义务教育
综合康复课程标准
(2016年版)
中华人民共和国教育部制定



深圳元平特殊教育学校



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS



聚焦核心素养 编写好高中教材

指导思想：

习近平新时代中国特色社会主义思想

编写依据：

普通高中体育与健康课程标准（2017年版）

运动能力、健康行为、体育品德

基本原则：

突出育人功能、体现时代要求

确保科学适宜、优化装帧设计



荣 誉

2016年,《中小学校园冰雪运动丛书》成功斩获“第三届中国创意工业奖”评选的新产品银奖



2018年,体育室荣获首届出版百强团队“年度优异奖”



体育室党支部获评2017年度教育部直属机关
“基层党支部示范点”



2017年度教育部直属机关
基层党支部示范点

教育部直属机关党委
二〇一七年七月

共商、共建、共享 推动学科课程教材建设

构建教材教学研究平台：

课程教材研究所（课题研究）

搭建学习交流平台：



谢 谢！



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

