

# 基于培养体育核心素养的辽宁学校体育教学改革

Reform of school physical education in Liaoning based  
on cultivating core sports literacy

 主讲人：仓江

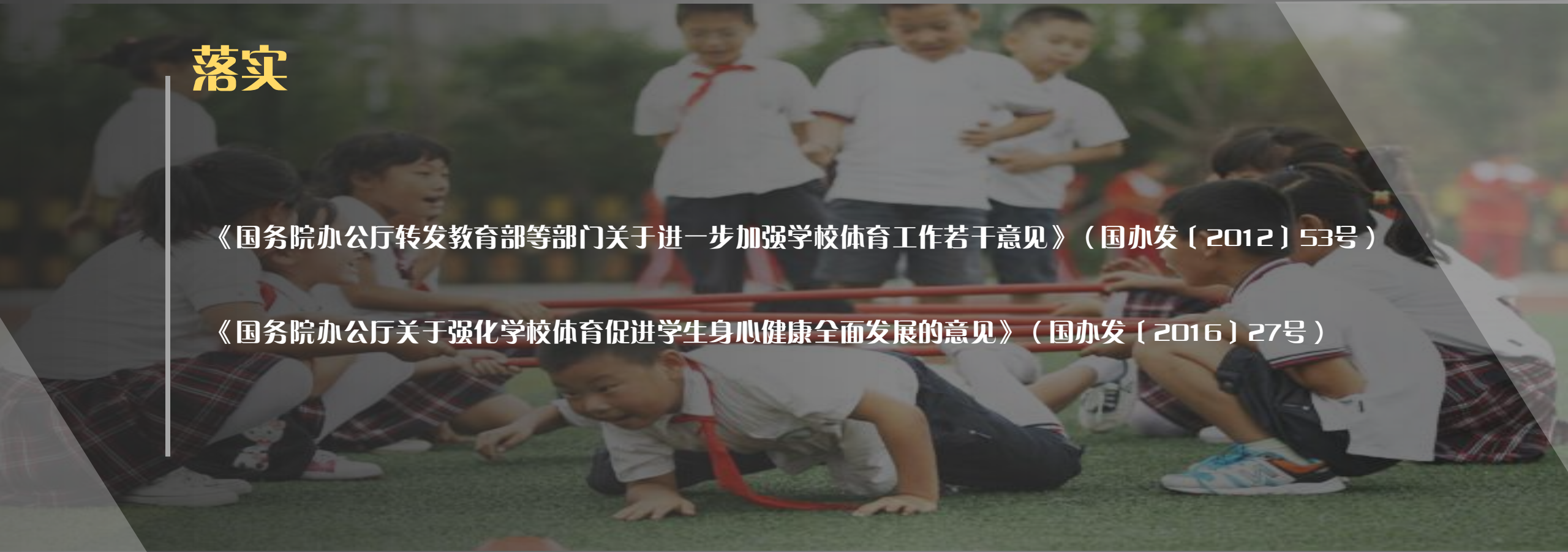


# 全面贯彻党教育方针和党的十九大精神

## 落实

《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见》（国办发〔2012〕53号）

《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）





贯彻党的教育方针  
党的十九大精神

聚焦学生发展  
核心素养

牢固树立以人为本、  
健康第一的理念

遵循教育规律  
学生身心成长规律

促进体育知识与  
运动能力的有机结合

加强知识与  
能力体系的有效转换

致力于让课程  
适合每个学生的发展

促进学生积极参加形式多样、生动活泼、  
健康向上的学校体育活动

# 全面深化课改，优化课程方案





全面深化课改，优化课程方案

## 坚持健康第一的指导思想

坚持知识与能力的转化和  
融入未来生活的内涵式培养模式

以提高国民素质为宗旨

以学生的终身发展为宗旨





知识与能力

有效链接



能力与生活

—  
课程改革的 **初衷**

致力于让课程适合每一个学生的发展是我们的**目标**



坚持目标统领与问题导向相结合

坚持理念先导和改革行动相结合

“向课堂教学要效益，向活动要质量”的**工作方略**  
**建立大课程关**

实施“以教研活动为载体，以科研和培训为两翼”的**工作格局**

聚力质量提升，关注教师成长，关爱学生健康作为**工作重点**

二、

# 完善课程结构，健全课程体系



《辽宁省义务教育深化课程改革指导意见》（〔2016〕91号）

《辽宁省义务教育地方课程实施意见》（〔2016〕94号）

《辽宁省义务教育地方课程指导纲要》（〔2017〕6号）

《辽宁省义务教育校本课程建设指导意见》（〔2017〕17号）

《辽宁省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》  
（〔2017〕55号）



聚焦课程与资源有效开发与利用

聚焦基于核心素养的课堂教学

聚焦与课程改革相关的课题研究

注重培养学生的 **合作精神** **自主探究能力**



## 完善课程结构，健全课程体系



**注重小学、初中、高中课程的相互衔接**

**明确各学段的教育功能和课程标准要求**



**统筹整合国家、地方、校本课程，实现国家课程学校化实施、地方课程综合化建设、校本课程特色化。**



## 制定

《辽宁省体育与健康课程实施指导方案》

《辽宁省体育与健康教学质量提升工程》

### 依据

教育部《义务教育学校管理标准（试行）》

学习借鉴质量管理科学和标准化质量管理体系

紧紧抓住教学质量生成的各要素和各环节

整体优化教学质量

建立全面、全程、全员课程与教学质量管理的长效机制

提升学校课程管理水平与教学质量



完善课程结构，健全课程体系

出版



《初中、小学体育与健康教学指导》  
《初中、小学音乐教学指导》  
《初中、小学美术教学指导》

《初中、小学体育与健康学业质量标准》  
《初中、小学音乐学业质量标准》  
《初中、小学美术学业质量标准》



三、

# 坚持制度创新，拓宽发展途径





01

14个市分成3个片区（精准教研）

实施片区联动进行区域教学交流及管理。

辽宁省教育厅印发《辽宁省中小学体育  
艺术学科教学研训工作年活动实施方案》

教研员配齐  
体育艺术教学开课率  
教学实施

体育艺术师资（年龄、性别、人数、学历、职称）

体育艺术场地器材设施与教具配备

3队、2组、1活动

形成报告

召开了辽宁省中小学学校体育艺术教育工作会议上，  
对我省体育艺术工作进行了务实性总结。

辽宁省中小学体育、音乐、美术教师人数统计表（单位：人）

|    | 小<br>城镇 | 学<br>乡村 | 中<br>城镇 | 学<br>乡村 | 高<br>城镇 | 中<br>乡村 | 城 镇 合<br>计 | 乡 村 合<br>计    |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------------|
| 体育 | 10558   | 5465    | 6041    | 2972    | 2994    | 939     | 19593      | 9376<br>28969 |
| 音乐 | 6771    | 3032    | 2513    | 1115    | 731     | 215     | 10015      | 4362          |
| 美术 | 6329    | 2715    | 2372    | 1070    | 864     | 255     | 9565       | 4040          |
| 总计 | 23658   | 11212   | 10926   | 5159    | 4589    | 1409    | 39173      | 17780         |



J2

# 2015年开始在省内学校开展创建体育艺术教研基地学校活动



中小学体育    中小学健康教育    中小学音乐    中小学美术学科建设



中小学体育艺术教研基地校



达到 100 所学校

国家级优秀课 15 节

省优秀课 26 节

8人  
代表辽宁参加  
历届全国中小学  
体育教师教学技能大赛

四、

# 强化管理评价，以考改促课改





## 强化管理评价，以考改促课改

建立并实施学校课程评价管理制度，强化学校课程管理的自我评价、自我发展意识，提高学校课程实施的管理能力和水平。大力推进义务教育质量综合评价改革。树立科学的教育质量观和评价观，坚持“立足过程，促进发展”的新理念，建立学生学业质量评价标准，完善学生综合素质评价制度，全面、真实、科学地评价学生的学业成绩和核心素养发展水平。





2007年出台了辽宁省初中体育考试改革方案  
按照《国家学生体质健康标准》要求做了适当的调整





以考改促课改，进一步深化考试制度改革。



深化义务教育初中学业水平考试改革，明确学业考试的性质，规范考试内容范围，积极探索多样化考试和成绩呈现方式



保证考试的导向性、科学性和规范性——出台辽宁省初中体育考试方案

2011年我省出台了体育测试成绩纳入高中中学学业水平考试的重要内容，凡是体育测试成绩不及格的学生不发高中毕业证书。这项举措的出台，有力引导和激发了高中学生积极参加体育锻炼的热情。对于延续初中体育考试成果和提高高中学生身体素质起积极作用。

五、

# 校园足球牵动，实现均衡发展





理性理解教学改革，全面推进校园足球运动和多种体育项目

根据《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》精神和总体要求



2016年投入1806万



今年投入1119万

总计共投入2925万元资金

用于校园足球运动的开展。比赛、教练员教师培训、器材投入等



2016上半年和2017年4月

辽宁省教育厅组织专家组对首批  
402所、第二批149所全国校园足球  
特色学校及校园足球试点县（区）进  
行了动态评估

**851** 所特色学校，**3** 个试点县（区）

全省551 所全国校园足球特色学校及校园足球试点县（区）  
全部达到合格以上标准

所有学校每周每班至少上一节足球课

保证大部分学生在校期间都能够掌握足球的基本技术，会  
欣赏足球比赛

至2017年我省每年都进行两次中小学校园足球联赛和分区赛。  
参加全国各级别中小學生比赛均获得优异成绩。





开展软式棒垒球、荷球、板球、少儿趣味田径等运动项目





充分发挥各项体育活动的引领作用，  
引导学生积极参加体育锻炼



我省在秉承大课间传统的基础上，又广泛开展了“学生阳光体育运动”、“体育、艺术2+1”、“学生校园每天锻炼一小时”，并积极开展一校一品、一球一操等活动，活动具有范围广、内容丰富、实效性强等特点。

六、

# 丰富培训内涵，提升教师素养





丰富培训内涵，提升教师素养

01

注重教师核心素养的提升和教育的均衡发展，  
以体育教师培训为载体，提升教师素养，提高学生体能、技能。

制定

# 长期培训计划

研中有训

训中有研

每年一次辽宁省体育艺术教研员培训  
(培训者培训)

每年一次骨干教师、教研组长培训  
(骨干培训)

每年两次教师专项技能培训  
(提高培训)



## 培训形式

通  
识  
培  
训

集  
中  
培  
训

分  
散  
培  
训

分  
层  
培  
训

以  
研  
代  
培

以  
会  
代  
培

以  
学  
代  
培

知  
识  
补  
偿  
培  
训

网  
络  
培  
训

以  
赛  
代  
训



丰富培训内涵，提升教师素养

由省教育厅出资1000万  
历时三年的省级体育艺术骨干培训班和学科带头人培训班

已培训了骨干教师 **500** 人

学科带头人 **200** 人

2014和2016年

组织了两期660人次的市县（区）研训教师培训  
有效提升了研训教师的业务素质



## 2016年辽宁省农村骨干教师培训

深入研讨了学生发展核心素养、教育教学与评价等系列问题  
参培教师接受了先进的理念，开拓了思维空间

### 每年两次体育技能培训

- 提高了体育教师自身的素质和能力
- 有效指导学生参与体育锻炼
- 提高学生的身体素质

参加全国展示课连续四年荣获得多个一等奖

在2011至2016年举办的全国体育教师教学技能比赛中，我省获得团体一等奖



## 02

### 送教下乡、精准帮扶 加强师资建设，提高体卫艺学科教育教学质量

2016年4月

我们部门中小学体音美学科教研员，对盘锦市大洼区进行送教活动，对体育艺术学科教师开展以专家讲座、示范课引领与点评、实地培训指导等

2016年5月

深入沈阳市浑南区10所学校  
开展体育卫生与艺术教育学科教学  
的一对一指导工作

2016年9月

组织体育学科教研员赴沈阳市法库县，就该地区打造“三乡”（足球、小提琴、山水画之乡）建设进展情况进行有针对性的指导

2016年11月



## 课改实践感悟：

课改是一片广袤的天空，我们在寻找一条适合发展之路。

**我们期待：** 新时代 新思想 新目标 新征程  
以卓越的战略思维规划体育与健康课程改革和以  
精准务实的行事风格狠抓落实推进课程改革。  
不忘初心、砥砺前行去努力实现中华民族伟大复兴的  
伟大梦想。

**谢谢！**