2018年度生物学科教研活动安排

**一、2018年度中学生物优秀教学论文、课件和学生小论文评选活动**

**（一）参评对象**

1.生物优秀教学论文、课件评选活动的参赛对象为全省初、高中生物教师和教研员。

2.学生小论文评选活动的参赛对象为全省初、高中学生。

**（二）内容要求**

1.优秀教学论文的内容和题目不限，要理论与实践相结合，密切结合自身的教学实践，注重教学中的收获和感想，充分体现新课程的教学理念，有利于提高生物教学的有效性。要求2016年以来发表的或未发表的，独立撰写，严禁抄袭。论文除标题、正文外，还应包括摘要、参考文献等，一般不超过4000字。

2.优秀教学课件评选工作以我省现行的各版本生物教科书为依据，所有现行生物教科书上的内容均可设计参赛。课件要突出科学性、艺术性、交互性和实用性，并能解决教学中的重点和难点问题，体现出教育信息化的优势。要求教师结合自己的教学工作实际独立制作，严禁网上下载的课件参评。

3.学生小论文要体现新课程改革有关科学探究和研究性学习的要求，密切联系学生自身的日常生活和当地自然、生产实际，突出学生的主动参与和亲身体验。论文题目自定，要求论点鲜明，论据充足，独立撰写，严禁抄袭，字数一般不超过2000字。

**（三）初评要求**

评选活动参照往年的程序和办法进行，先由各省辖市、省直管县基础教研室进行征集，并对上报的教师论文、课件和学生小论文进行认真初评，评出一、二、三等奖后上报省基础教育教学研究会。各奖次的比例控制为：一等奖30％、二等奖50％、三等奖20％。

**（四）报送要求**

1.提供电子版课件，另附300字左右的文字说明1份；教师论文和学生小论文一律用电子文稿，页面设置统一为A4，正文为小四号字。

2.各省辖市、省直管县基础教研室要根据初评情况填写汇总登记表，认真核对汇总登记表中论文题目、作者姓名、单位、指导教师、初评等次和联系方式等，并按照初评一、二、三等奖的顺序排列。

3.2018年6月30日之前把教师论文、学生小论文和汇总登记表电子文本发送到邮箱：[yyc0117@163.com](mailto:yyc0117@163.com)，同时提供汇总登记表文本稿，用A4型纸打印，加盖公章。

**（五）评选费用**

教师论文、课件、学生小论文评选活动均按照有关规定的标准收取评审费用。

**（六）终评时间**

河南省基础教育教学研究会将于2018年7月组织专家集中评审，颁发获奖证书。

**二、2018年河南省中学生物学优质课评选活动**

**（一）参评条件**

1.热爱生物学教学工作，有正确的教育观念和教育思想，有较高的教学业务水平和教学能力，积极进行教学改革，推进素质教育。

2.按照《教师法》的有关规定，能够认真履行义务。

3.生物学科专职教师和教研员，具有相应层次的合格学历。

4.从事生物学教学5年以上，曾获得过县级以上（含县级）优质课教学奖。

**（二）评选办法**

1．评选工作要自上而下安排部署，自下而上逐级评选推荐。整个评选活动分三个阶段：第一阶段为县、区级评选，县、区评选出优秀者，向市一级推荐；第二阶段为市级评选，各省直辖市、省直管县认真审核参评人员的参评资格，组织本市的评选活动，按照分配的推荐名额上报参评教师人选；第三阶段为省级评定，省基础教育教学研究会将成立2018年河南省生物学科优质课专家评委会，对各市的评选情况进行审核，并召开河南省生物优质课教学评比观摩会，从中评选出省级一等奖人选，同时全面审查参评教师的有关材料，确定省级优质课获奖人选。

2.全省集中教学观摩评比活动采取录像课、说课与现场作课相结合的办法进行，具体实施方案及时间、地点等未尽事宜另行通知。

**（三）评选要求**

1.评选工作要全面贯彻基础教育课程改革要求，充分体现新课改理念，达到积极推进素质教育、提高广大生物教师的教学科研水平、培养广大中学生创新精神和实践能力的目的。

2．各级教研部门和生物教研员要高度重视，坚持公开、公正、择优的原则，严格把关，确保评选工作顺利进行，评出方向、评出水平、评出质量。

3．参评教师要撰写个人教学经验材料、提交参评课教学设计，并认真填写《河南省2018年度生物学科优质课教师登记表》，推荐参加省一等奖评选的还需报参评课录像光盘。各市要根据评选情况，整理填报《2018年河南省生物学科优质课参评教师汇总表》。上述材料均需提供文本稿和电子稿，用A4型纸打印，汇总表要加盖公章，于2018年6月30日前报省基础教研室生物室，电子稿发送至邮箱：[yyc0117@163.com](mailto:yyc0117@163.com)。

4.评选活动按照有关规定的标准收取评审费用。

**（四）名额分配**

各省辖市、省直管县推荐参评省优质课名额见下表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级  市别 | 一等奖 | | 二等奖 | | 三等奖 | | 合计 |
| 初中 | 高中 | 初中 | 高中 | 初中 | 高中 |
| 郑州市 | 3 | | 2 | 2 | 4 | 3 | 14 |
| 开封市 | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 |
| 洛阳市 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 |
| 平顶山市 | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 |
| 安阳市 | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 |
| 新乡市 | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 |
| 焦作市 | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 |
| 南阳市 | 3 | | 2 | 1 | 4 | 3 | 13 |
| 商丘市 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 |
| 信阳市 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 |
| 周口市 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| 驻马店市 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 |
| 许昌市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| 濮阳市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| 三门峡市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 漯河市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 鹤壁市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 济源市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 中原油田 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| 河南油田 | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 3 |
| 巩义市 | 省生物优质课专家评委会从省直管试点县二等奖中推选高中和初中各2名参加省级决赛 | | 1 | | 1 | | 2 |
| 永城市 | 1 | | 1 | | 2 |
| 固始县 | 1 | | 1 | | 2 |
| 邓州市 | 1 | | 1 | | 2 |
| 兰考县 | 1 | | 1 | | 2 |
| 汝州市 | 1 | | 1 | | 2 |
| 滑 县 | 1 | | 1 | | 2 |
| 长垣县 | 1 | | 1 | | 2 |
| 鹿邑县 | 1 | | 1 | | 2 |
| 新蔡县 | 1 | | 1 | | 2 |
| 合 计 | 50 | | 56 | | 114 | | 220 |

**（五）《河南省2018年中学生物优质课教师登记表》**

**河南省 2018年度 生物 学科优质课教师登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | | 性别 | |  | 年龄 |  | 教龄 | |  | 学历 |  | | 职称 | |  |
| 单位 |  | | | | | | | | | | | | 邮编 |  | | 电话 | |  |
| 任教年级 | | |  | | | | 市(地)级参评课题 | | | |  | | | | | | | |
| 评  语 | | 评委负责人签字： 市教研室盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评选等次 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 省级参评课题 | | | | | |  | | | | | | | | | 辅导教师 | |  | |
| 评  语 | | **经评审，该课被评为省级 等奖。**  评委负责人签字： 省教研室盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评选等次 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 省教育厅  审批意见 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |

**三、开展中学生物教研员培训活动**

（一）参加对象：各省辖市、省直管县和部分县（市）专职生物教研员。

（二）培训内容主要围绕如何做好中学生物教学研究工作及初中生物备考复习等方面。

（三）时间、地点等具体安排另行通知。

**四、召开河南省初中生物教学交流研讨会**

为了适应2018年初中生物学纳入河南省初中毕业生学业水平考试，促进教师深层次认识与理解本次的中考变化，并为广大初中生物教师提供更多的学习交流机会，计划于2018年举办“河南省初中生物教学交流研讨会”。

具体事宜另行通知。

**五、积极开展生物学课题中期汇报和结题工作**

（一）为了解决教育教学中发现的问题、遇到的困惑，同时也为促进教师专业成长的需要，生物学科将督促广大教师积极开展课题中期汇报工作，以科研的思路重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展，同时也使课题的质量得以提升；配合课题办开展2018年的省级课题研究指导，完成2018年度的课题申报、结题工作。

（二）做好河南省教育科学“十三五”规划的重点课题“高中生物学反馈评价式教学课例研究”的研究工作，力争高质量结题。