

问渠那得清如许 为有源头活水来

——2020 年河南省高中历史骨干教师西南大学研修简报

携名师之引领，赴教育之盛宴。为加强师德修养，提升教研教学水平，2020 年 11 月 16 日-21 日，河南省高中历史骨干教师培育对象 70 人齐聚重庆西南大学，进行集中研修。



11 月 17 日上午，“河南省普通高中骨干教师专项培训开班



典礼”在西南大学圆顶楼举行。河南省教育厅教师教育处副处长肖向毅、河南省基础教育教学研究室主任李海龙和西南大学教师教育学院陈恩伦、李世讴等学院领导出席了

本次开班仪式。领导们的讲话和寄语，鼓舞了会场 350 余位研修学员，振奋了此次集中研修的精神。

本次集中研修活动形式丰富多彩，有参观指导、经验分享、现场研修、专题讲座、分组讨论等。

西南大学张诗亚教授以《生命教



育内涵探索》为主题进行了开班第一讲，张教授看似随意，实则



为河南学员精心备课，从“中”字解义开篇，把中国汉字置于世界古老文字的视域中去看，让学员们深刻领略了中华文化内涵的生命教育。西南大学教授郑家福学者

气息浓厚，对于经典名著娴熟于心，信手拈来，援引《论语》《孟子》《礼记大学》等儒学经典解读了中华传统师德，其博学和儒雅让在场的学员们深深折服。

西南大学附中书记邓晓鹏、巴蜀中学正高级教师周刘波分别从不同角度分析了中学历史教师的专业化发展路径。邓书记强调教师的综合素养，周老师侧重教师要学会专业表达。西南大学附中教师发展中心主任杨森介绍了重庆市高中历史课程创新基地及西南大学附中在教研教学方面的理念和做法。他强调优质课磨课是提高教师教研教学水平的主要途径。



重庆市教育科学研究院历史教研员黄开红、西南大学教授袁



从秀、河南省基础教育教学研究室历史教研员贺现峰以统编高中历史教科书为依托，分别从不同的维度和角度，举例探讨了《中外历史纲要》的

教学对策；黄老师侧重教材的解读和理解，提出了宏观定位、中观建构、微观透析的观点；袁教授擅长案列解析，通过一些名家课例，分析总结了优秀课例的设计策略；贺老师则把学科核心素养理解、高考评价的要求和历史课堂教学这三者联系起来进行思考，认为它们都要求师生在认知上完成一场有立场（唯物史观）、有方法途径（时空观念和史料实证）、有目的（历史解释）、有价值传递（家国情怀）的历史追溯。三位老师的课实用性强，对从事一线教学的高中历史老师提供了很多教学的思路和具体策略。



在专家们的精心指导下，学员们专注地学习，或认真倾听，或积极探讨，或各抒己见，在互动交流中提升自我，纷纷表示收获颇丰。

11月21日上午，在西南大学班主任李晓娟老师的主持下，所有研修的高中历史骨干教师参加了结业典礼，让此次研修充满仪式感。

一周的学习时间虽然短暂，但大家深刻感受到西南大学“特立西南，学行天下”“含弘光大，继往开来”的校园文化和生命活力。这激励着我们“不忘初心育桃李，牢记使命铸师魂。”



2020年河南省高中历史骨干教师西南大学的集中研修在大家结业典礼的掌声中圆满结束，但本

次活动带给大家的自我成长和思考，仍在延续。我们会带着收获、遗憾、思考和憧憬枕戈待旦，重新出发。