

人民教育出版社

关于举办第四届全国小学数学课堂教学录像课 (统计与概率及解决问题专题) 评比活动的通知

各省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团教科院(教研室):

为深入理解和落实《义务教育数学课程标准(2011年版)》提出的数学教育新理念,探索数学学科核心素养的培养途径及以学生为本的教学模式,交流使用人教版小学数学新教材的经验,分享课堂教学的优秀成果,我室定于2018年举办第四届全国小学数学课堂教学录像课(统计与概率及解决问题专题)评比活动。现将活动细则发给您处,请做好组织及选送工作。

人民教育出版社小学数学室

2018年4月25日



第四届全国小学数学课堂教学录像课 (统计与概率及解决问题专题) 评比活动细则

一、评选的内容、形式及要求

1. 选送的录像课须是使用**人教版**教材的统计与概率及解决问题专题的内容。
2. 每节课为一个完整的课时，时间 40 分钟。
3. 授课班学生人数原则上不少于 30 人。
4. 录像环境光线充足、安静；教师衣着整洁（不穿着细条格衣服），讲话清晰，板书清楚；录像课中的语言和文字规范、准确，符号使用正确。
5. 视频、音频播放流畅，不出现马赛克、花屏、音量忽高忽低、杂音等播放质量问题，视听效果好；须使用专业摄像机同期声录像，并刻录成 Mpg 或 Mov 数据光盘（或 U 盘）报送。
6. 报送的光盘（或 U 盘）的具体要求。
 - (1) 片头彩条 60 秒，接黑底 10 秒，再接课题、执教教师姓名及单位。
 - (2) 光盘的包装盒外要贴牢“内容标签”（见附表 1），注意不要直接贴在盘面上，以免影响播放。
 - (3) 如果报送 U 盘，请在每节课的文件名上注明课题、省份、执教教师。
 - (4) 报送的录像课要附有该课教案、教学设计说明和反思。

二、评奖及展示

1. 聘请专家组成评委会，对参评录像课进行评选。
2. 本次评比活动设一等奖、二等奖各若干名（其中一等奖不超过 50%），并设指导教师奖若干名。
3. 从本次获得一等奖的录像课中评选 10 节课，在今年举办的“全国小学数学（人教版）核心素养示范课观摩流会”上进行现场展示。

三、参评方法

1. 以省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团为单位报送，请各省市在评选的基础上，根据使用人教版教材的地市级数量，每个地市限报送 1 节。

2. 每节课可以有 3 名指导教师，每位指导教师只能担当一节课的指导工作。

3. 请于 2018 年 6 月 15 日前将选送的录像课材料（光盘、教案、教学设计说明和反思各 1 套）和排序表（见附表 2）盖章后快递寄到我室（邮编：100081 地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 人民教育出版社小学数学室 陈曦 联系电话：13381062369），并将教案、教学设计说明和反思、排序表的电子稿发送至 chenxi@pep.com.cn。

人民教育出版社小学数学室

2018 年 4 月 25 日

附表 1

报送 单位	省	课题		
教材	年级 册 单元 页 ~ 页例 ~			
授课 教师	姓名		单位	
指导 教师	姓名		单位	
指导 教师	姓名		单位	
指导 教师	姓名		单位	

附表 2

第四届全国小学数学课堂教学录像课
(统计与概率及解决问题专题) 评比参评课目录

省 份	课 题	教材 册数	授课 教师	学 校	指导教师(单位)	省内排序