

河南省基础教育教学研究室

豫基教研函(2020)8号

关于进一步推进“河南省中小学多文本阅读教学实践研究”暨申报“多文本阅读教学实践研究实验学校”的 通 知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研室：

为继续深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，落实“立德树人”的根本任务，丰富语文课程资源，提高语文课堂的教学效率，增强阅读教学的有效性，培养学生适应现代社会发展所需要的语文素养，经研究，决定在全省范围内进一步推进“河南省中小学多文本阅读教学实践研究”（以下简称“多文本阅读教学实践研究”），设立“多文本阅读教学实验学校”（以下简称“实验学校”）。现将相关事宜通知如下：

一、“多文本阅读教学实践研究”的组织与推进

（一）成立“多文本阅读教学实践研究”领导小组

组 长：赵 阳 省基础教育教学研究室副主任

副组长：丁亚宏 省基础教育教学研究室教育科研管理部主任

张 琳 省基础教育教学研究室小学幼教教研部主任

组 员：汪豪浩 省基础教育教学研究室教育科研管理部副主任

申雪燕 省基础教育教学研究室中学语文教研员

吴玉华 省基础教育教学研究室教师发展研究部副主任

（二）组建“多文本阅读教学实践研究”专家指导组

组建“多文本阅读教学实践研究”专家指导组，专家指导组成员将从全省在阅读教学尤其是多文本阅读教学方面表现突出的优秀语文教研员和语文教师中遴选。负责推进“多文本阅读教学实践研究”，制定相关活动的推进方案，定期组织专家深入课堂指导阅读教学，开展“研、赛、评、展”等一系列活动，在提高阅读教学效率、提升学生语文素养、提升中小学语文教师专业素养等方面进行专业引领、提供专业支持。

（三）实行省、市、县（区）、校联动机制

由省教研室指导，省辖市教研室组织协调，县（区）教研室、实验学校联动的联动管理。原则上，各市、县（区）中小学语文学科教研员为本项目工作的联络人。“多文本阅读教学实践研究”依托“实验学校”来开展、落实。

二、申报“多文本阅读教学实践研究”实验学校

按照自愿参与的原则，各省辖市、省直管县（市）基础教研室结合实际，综合考虑学校情况，每县（区）推荐小学2~3所、中学1~2所，将申报材料上报省基础教研室，由“多文本阅读教学实践研究”专家组审核、省基础教研室批准后设立。原“豫基教研字〔2015〕11号文件”所批准的实验学校需要重新申报。（不占用推荐名额）

“多文本阅读教学实践研究”专家每学年至少一次到实验学校或地区听课、调研、指导阅读教学教研活动。实验学校可申报多文本阅读教学专项课题。实验学校可推荐优秀教师参加省级、国家级的专项阅读教学示范课、观摩课、教学设计大赛等活动。

三、有关要求

1. 实验学校由校长或校长指定的专人负责“多文本阅读教学实践

研究”的相关教学及教研活动的推进工作，并保证活动开展所需经费。

2. 实验学校应常态化开设多文本阅读教学课，提供课时保障。每周至少开设 1 节多文本阅读教学课，每学期组织 1~2 次多文本阅读教学专项教研活动。积极参加“多文本阅读教学实践研究”的相关活动。

3. 请各市、县基础教研室负责人于 2020 年 5 月 25 日前将各申报单位填写的“河南省中小学多文本阅读教学实践研究实验学校情况简表”（见附件 1，Word 格式）和汇总表（附件 2，Excel 格式）电子版发至邮箱：hndwbyd@163.com。

4. 请各市、县基础教研室负责人将纸质文件推荐表和汇总表原件加盖公章后，于 2020 年 5 月 30 日前上报到“多文本阅读教学实践研究”专家指导组办公室。邮寄地址：河南省郑州市郑东新区金水东路与心怡路交叉口楷林 IFC-D 座 15A 层。

5. 联系人及联系方式

李 言 0371-63977332 手机号：13937155512

附件：

1. “河南省中小学多文本阅读教学实践研究”实验学校推荐表
2. “河南省中小学多文本阅读教学实践研究”实验学校汇总表



附件 1

“河南省中小学多文本阅读教学实践研究”实验学校推荐表

学科 (中语/小语)

| | | | | | | |
|-------|----------|-----|------|-----|-----|------------|
| 省辖市 | | | 学校 | | | |
| 教师人数 | | | 学生人数 | | | |
| 主管领导 | 姓名 | | 负责人 | 姓名 | | |
| | 职务 | | | 职务 | | |
| | 联系 电话 | | | 职称 | | |
| 具体地址 | | | | | | |
| 主要参与者 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 学 历 | 职 称 | 电 话 邮 箱 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|--------------------|------------------|
| 申报理由 (学校优 势) | |
| 已有研究 成果 | |
| 拟取得成 果及措施 | |
| 市教研室 意见 | 盖章： 年 月 日 |
| 省教研室 意见 | 盖章： 年 月 日 |